



Guide d'enseignement des techniques de lavage des mains

Aperçu de l'activité

Cette activité vous aidera, en tant qu'éducateur, à enseigner les bonnes pratiques d'hygiène des mains et les techniques de lavage des mains. Cette activité, qui convient à différents âges, peut être faite dans une salle de classe.

Ce dont vous avez besoin

- Graines de lin et huile végétale - vous pouvez utiliser une trousse Glo Germ* si vous en avez une.
- Accès à un évier et à du savon liquide ordinaire
- Affiche sur le lavage des mains du Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex
 - o [Public plus jeune](#)
 - o [Public plus âgé](#)
- Vidéo sur le lavage des mains
 - o Public plus jeune : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/video/covid-19-super-laveurs-mains.html>
 - o Public plus âgé : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/video/covid-19-lavage-mains.html>

*Communiquez avec nous à csh@wechu.org pour emprunter une trousse Glo Germ.

Déroulement de l'activité

ÉTAPE 1 – Discuter avec les élèves de l'importance des bonnes pratiques d'hygiène des mains.

- Les bonnes pratiques d'hygiène des mains peuvent contribuer à prévenir la propagation des germes et à protéger notre santé et celle des autres.
- Il faut toujours se laver les mains avant de toucher de la nourriture (p. ex. manger, cuisiner) et après, après être allé à la toilette, après avoir touché les mouchoirs utilisés pour couvrir sa toux ou ses éternuements, après avoir joué dehors, après avoir joué avec un animal de compagnie, etc. Il faut également se laver les mains tout au long de la journée.

ÉTAPE 2 – Passer en revue les bonnes techniques de lavage des mains.

- Montrer la vidéo sur le lavage des mains.
- Passer en revue l'affiche sur le lavage des mains du Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex.

ÉTAPE 3 – Faire l'activité sur le lavage des mains.



- Mettre une cuillère à thé d'huile végétale sur les mains des élèves. Y ajouter des graines de lin (« microbes »). Demander aux élèves de se frotter les mains pour les enduire du mélange, puis d'examiner leurs mains pour voir où se trouvent les « microbes ». Leur dire de bien regarder entre leurs doigts et sur le dessus de leurs mains.
- Demander aux élèves de se laver les mains avec de l'eau seulement (pas de savon). Leur demander ensuite de quoi ont l'air leurs mains et quelle sensation ils ressentent. Indice : des graines de lin sont probablement parties au lavage, mais les mains demeurent huileuses.
- Demander maintenant aux élèves de se laver les mains avec de l'eau et du savon en utilisant la technique appropriée présentée dans les vidéos et sur les affiches. Demander aux élèves de comparer la sensation que laisse le lavage à l'eau seulement (sans savon) à celle que laisse le lavage à l'eau et au savon. Rappeler aux élèves de laver les zones souvent négligées, comme l'espace entre les doigts, le dessus des mains, les ongles et les pouces.