

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

L'école s'avère un excellent endroit où faire la promotion de la santé et du bien-être des enfants. Il est important de donner aux jeunes un enseignement sur l'intimidation pour les aider à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour faire des choix sains. La présente trousse vise à fournir aux membres du personnel enseignant les connaissances et les ressources dont ils auront besoin pour se préparer à parler de l'intimidation avec leurs élèves ainsi qu'à soutenir la prestation d'un enseignement sur l'intimidation dans la salle de classe et dans la communauté scolaire.

Dans le Sondage sur la consommation de drogues et la santé des élèves de l'Ontario (SCDSEO) de 2021, environ un élève ontarien sur cinq (21 %) a déclaré avoir été victime d'intimidation à l'école (Centre de toxicomanie et de santé mentale [CAMH], 2022). Les données locales recueillies dans le cadre de l'étude COMPASS révèlent que 20 % des élèves de Windsor et du comté d'Essex avaient été intimidés par d'autres élèves dans le mois précédent l'étude, ce qui représente une augmentation de 11 % par rapport à l'année précédente (COMPASS, 2022). Nous savons que le stress et l'anxiété causés par l'intimidation peuvent rendre l'apprentissage difficile en nuisant à la concentration et, par conséquent, à la capacité de retenir ce qui est enseigné ([BullyingCanada](#)).

La prévention de l'intimidation favorise l'établissement de relations saines qui se traduisent par des interactions respectueuses entre les gens, que ce soit en personne ou en ligne. L'objectif est de veiller à ce que tous les élèves aient des relations saines, sécuritaires, respectueuses et attentionnées avec toutes les personnes dans leur vie. Des mesures de soutien et des interventions devraient être offertes aux victimes et aux intimidateurs pour agir sur le problème de la violence et de l'intimidation dans les écoles (Hemphill, Tollit et Herrenkohl, 2014).



La ressource [Les fondements d'une école saine](#) du ministère de l'Éducation de l'Ontario favorise et appuie le bien-être des élèves.

En tenant compte de ces cinq volets, les écoles, les conseils scolaires, les parents et les partenaires communautaires pourront collaborer à l'élaboration d'une approche globale en matière de politiques, de programmes et d'initiatives Écoles saines touchant la consommation de substances.

Pour en apprendre davantage sur ce cadre, consultez la page [Les fondements d'une école saine](#).

Pour obtenir d'autres renseignements sur l'intimidation, consultez nos [ressources pour le personnel enseignant](#).

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

ÉVALUATION

Nous demandons aux membres du personnel enseignant de nous fournir des commentaires sur la présente trousse pour nous aider à apporter des améliorations aux éditions futures. Ils peuvent répondre à un sondage en ligne en cliquant sur ce [lien](#) ou en numérisant le code QR ci-dessous.



CURRICULUM, ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

Les ressources proposées dans cette section ont pour but d'aider le personnel enseignant à comprendre les enjeux liés à l'intimidation et à créer des plans de leçons détaillés pour aborder en salle de classe le contenu du curriculum portant sur l'intimidation. Il s'agit de lignes directrices et de suggestions; les enseignants et enseignantes peuvent choisir celles qui conviennent le mieux à leur classe.

Ressources pour le personnel enseignant

- [La prévention de l'intimidation à l'école](#) de Sécurité publique Canada.
- [Sensibilisation à l'intimidation et prévention](#) du ministère de l'Éducation.
- [Prévention de l'intimidation – Faits et outils à l'intention des écoles](#) de PREVNet : Fiches-conseils et outils pour soutenir vos efforts visant à prévenir l'intimidation et à créer une école sécuritaire et tolérante.
- [Bien-être@l'école](#): Offre au personnel enseignant et aux membres de la communauté de l'éducation un répertoire de ressources pertinentes, ainsi que trois modules distincts d'apprentissage professionnel.
- [Au-delà de la souffrance](#): Un programme de prévention de l'intimidation et du harcèlement de la Croix-Rouge canadienne qui montre aux jeunes et aux adultes comment reconnaître les situations d'intimidation, y réagir et les prévenir.
- La Croix-Rouge offre également des [cours en ligne à l'intention des adultes](#) sur l'intimidation et les mauvais traitements afin de leur permettre d'apprendre des façons de bâtir un environnement plus sécuritaire pour tous.

Leçons et activités

- [Habilomédias.ca](#) est un site Web canadien bilingue qui offre un large éventail de ressources sur la littératie médiatique et numérique au personnel enseignant et aux parents et tuteurs. Les ressources sont fondées sur des données probantes et elles sont conviviales. Vous n'avez qu'à affiner vos recherches en sélectionnant l'année d'études et le sujet. L'une des principales composantes de la sécurité en ligne est la littératie numérique et médiatique. Divers plans de leçon sont également disponibles en anglais et en [français](#).
- La Croix-Rouge offre un [cours en ligne pour les jeunes](#): Les élèves peuvent suivre le bref cours en ligne gratuit intitulé Relations saines chez les jeunes afin de mieux comprendre comment eux et

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

leurs amis peuvent se protéger contre la violence et entretenir des relations amoureuses respectueuses.

- [Beyond Bullying](#) (en anglais seulement) est une présentation en ligne conçue par Essex County Youth Diversion. Elle s'accompagne d'activités supplémentaires pour les jeunes de 10 à 15 ans et pour les jeunes de plus de 15 ans. Beyond Bullying explore la différence entre l'intimidation et les conflits normaux entre pairs. On aborde les différentes formes d'intimidation (physique, verbale, sociale et cyberintimidation) de même que les conséquences juridiques et les répercussions considérables de l'intimidation.
- [Bien-être@l'école](#) – Le site Web de Bien-être@l'école offre des plans de leçon pour toutes les années d'études et des ressources supplémentaires pertinentes.
- [Intimidation et cyberintimidation \(Gendarmerie royale du Canada \[GRC\]\)](#) – Des plans de leçon prêts à utiliser qui comprennent des activités stimulantes. Ces plans de leçon portent sur l'intimidation et la cyberintimidation :
 - Cyberintimidation – Types, conséquences et mécanismes de soutien (de la 4^e à la 6^e année)
 - Cyberintimidation – Impact, prévention et résolution (7^e et 8^e année)
 - Cyberintimidation – Conflit, comportement approprié, soutien (9^e et 10^e année)
 - La cyberintimidation et le harcèlement par la voie numérique – Conflit, conséquences, civilité (11^e et 12^e année)

Pour les élèves

- Les élèves peuvent discuter des règles de base pour la salle de classe et de la façon dont ces règles favorisent le respect pour tous ([Normes de collaboration en salle de classe – Santé mentale en milieu scolaire Ontario \[SMSO\]](#)).
- Les élèves peuvent indiquer où et quand les actes d'intimidation se produisent dans leur école (voir l'activité « Montre-moi où » à la page 35 du document de PREVNet).
- Les élèves d'une classe peuvent faire la promesse de lutter contre l'intimidation (demandez aux élèves de rédiger ensemble cette promesse et de déterminer ce qu'elle doit comprendre).
- [Cyber Julie](#) est une série interactive qui permet aux enfants de s'amuser tout en apprenant qu'il faut faire preuve de prudence quand on joue à des jeux en ligne. L'apprentissage se fait à l'aide de bandes dessinées, de jeux-questionnaires et plus encore.

Vidéos

Quelques courtes vidéos qui peuvent être intégrées aux leçons et partagées sur des moniteurs à l'école ou sur les médias sociaux.

- [Supprimer l'intimidation](#) (GRC)
- [Words hurt](#) [Les mots blessent] (PREVNet)
- [Being safe on the Internet](#) [Être en sécurité sur Internet] (Amaze.org)
- [Walk Away](#) [Continue ton chemin] (Concerned Children's Advertisers, Canada)

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

LEADERSHIP AU SEIN DE L'ÉCOLE ET DE LA SALLE DE CLASSE

Pour améliorer le leadership au sein de l'école et de la salle de classe, tous les membres de la communauté scolaire doivent unir leurs efforts en vue de créer un milieu positif dans la salle de classe et l'ensemble de l'école.

- [Certification écoles saines d'Ophea](#) : Le programme Certification écoles saines d'Ophea donne à votre école les outils nécessaires pour promouvoir et améliorer la santé et le bien-être des élèves, du personnel et de l'ensemble de la communauté scolaire. Communiquez avec votre infirmière scolaire pour savoir comment elle peut aider votre école à obtenir la Certification écoles saines.
- Aux termes de la [Note Politique/Programmes no 144](#) du ministère de l'Éducation, « chaque conseil scolaire doit réunir ses exigences et ses lignes directrices dans un plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation complet et réaliste ».
- Toujours aux termes de la Note Politique/Programmes no 144, « les conseils doivent veiller à ce que chaque école compte sur une [équipe pour la sécurité et la tolérance](#) ».
- Cette équipe doit chercher à favoriser un climat scolaire sécuritaire, inclusif et accueillant; elle doit être présidée par un membre du personnel et inclure la direction de l'école, au moins un parent, un enseignant ou une enseignante, ainsi qu'un membre du personnel non enseignant ou un partenaire communautaire. Elle devrait également comprendre au moins un élève.
- Un comité d'école déjà établi (p.ex. le comité École saine) peut assumer ce rôle.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Lorsque les élèves se sentent habilités et qu'ils accordent de l'importance à leur apprentissage, ils ont plus tendance à s'engager et à obtenir de bons résultats scolaires. Les ressources ci-dessous ont pour but de renforcer l'engagement des élèves en ce qui a trait à l'intimidation.

Les élèves doivent être représentés au sein de l'équipe pour la sécurité et la tolérance de l'école. Les élèves peuvent aussi rédiger un énoncé de position sur l'intimidation pour leur classe ou pour l'ensemble de l'école.

Journées de sensibilisation – Ces journées permettent de promouvoir la prise de conscience de certains enjeux et ne sont qu'une composante d'une approche englobant toute l'école.

- [Journée du chandail rose](#) [en anglais seulement] (le dernier mercredi de février);
- [Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention](#) (3e semaine de novembre);
- [Journée internationale de la gentillesse](#) [en anglais seulement] (13 novembre);
- Installez dans la classe un « mur de gentillesse » sur lequel les élèves peuvent ajouter des notes autocollantes concernant des actes de gentillesse qu'ils ont remarqués ou des choses qui les ont rendus heureux ([Mur de gentillesse – SMSO](#)).

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

Campagnes scolaires et médias sociaux

- Les élèves créent des messages sur les relations saines, la gentillesse et la lutte contre l'intimidation pour les annonces du matin, les babillards, les médias sociaux et les salles de classe (cliquez ici pour des exemples d'annonces du matin à utiliser).
- [Ma voix est plus forte que la haine](#) (HabiloMédias) : une ressource pédagogique multimédia conçue pour donner aux élèves de la 9e à la 12e année les moyens de lutter contre la haine et les préjugés dans leurs communautés virtuelles.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ET MILIEU SOCIAL

L'environnement physique et le milieu social jouent un rôle important dans l'apprentissage des élèves. Lorsque ces environnements suscitent un sentiment de sécurité, de bienveillance et de bien-être, ils favorisent un meilleur apprentissage et stimulent le développement social, émotionnel et physique. Pour régler des problèmes liés à l'intimidation dans le milieu scolaire, il pourrait falloir avoir recours à la sensibilisation et à des mesures progressives d'application des règles.

Politiques des conseils scolaires

- Les conseils scolaires peuvent mettre en place des politiques qui influent sur les normes sociales et environnementales touchant les élèves. Pour en savoir plus long à ce sujet, consultez les politiques et le code de conduite de votre conseil scolaire et de votre école concernant l'intimidation, le comportement, l'équité et l'inclusion et le signalement des incidents violents. Renseignez-vous auprès de votre conseil scolaire pour savoir si les écoles peuvent élaborer leurs propres politiques.
- Inclure des messages sur les relations saines, la gentillesse et la lutte contre l'intimidation dans les annonces chaque matin (dans le cadre d'une campagne) ou une fois par semaine.
- Effectuer une analyse environnementale de l'école pour déterminer à quels endroits les actes d'intimidation se produisent et accroître la surveillance à ces endroits.

ALLIANCE FAMILLE-ÉCOLE, PARTENARIATS ET DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

L'alliance famille-école, les partenariats et le développement communautaire se fondent sur les liens créés entre les parents, le personnel scolaire, les programmes familiaux et la communauté pour soutenir et favoriser les occasions propices au bien-être. Les ressources ci-dessous visent à faciliter la création de tels liens relativement à l'intimidation.

- Information à l'intention des parents sur l'intimidation et ses effets:
 - [Ce que tout parent doit savoir](#) (PREVNet)
 - [Renseignez-vous sur l'intimidation](#) (Croix-Rouge canadienne)
 - [Renseignez-vous sur la cyberintimidation](#) (Croix-Rouge canadienne)
 - [Qu'est-ce que l'intimidation? \(faire défiler jusqu'au bas de la page\)](#) [BullyingCanada]

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

- À l'aide des comptes de médias sociaux de l'école, communiquez aux parents et aux tuteurs des messages qui cadrent avec ceux destinés aux élèves. Cliquez [ici](#) pour accéder aux exemples de publications pour les médias sociaux de cette trousse.
- [#parentingunplugged](#) (en anglais seulement) est une série de webinaires et de balados animés par Essex County Youth Diversion qui font appel à la technologie pour donner aux parents accès à des conseils d'experts concernant les avantages et les risques des médias sociaux et leur incidence sur les jeunes. La cyberintimidation y est abordée.

Soutien

- [Jeunesse, J'écoute](#): Le seul service de santé mentale en ligne offert 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 au Canada. Il offre un soutien confidentiel et gratuit aux jeunes, en anglais et en français.
- [Carrefour bien-être pour les jeunes](#): Dirigé par des jeunes, le carrefour est un guichet unique offrant aux jeunes l'accès à des services de santé mentale et de bien-être.
- [Centre de santé communautaire de Windsor Essex](#): Offre des services aux jeunes de 12 à 24 ans du lundi au vendredi, selon des heures fixes. Composez le 519 253-8481 pour prendre rendez-vous et en apprendre plus sur les services et les systèmes de soutien.

Mentionnez le Bureau de santé sur les médias sociaux lorsque vous publiez au sujet des activités auxquelles vos élèves participent.

Facebook: @TheWECHU

Twitter: @TheWECHU

Instagram: @thewechu

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

ANNONCES DE L'ÉCOLE

Voici une série d'annonces qui peuvent être adaptées ou utilisées telles quelles dans le cadre de la Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention, la Journée du chandail rose ou la Journée internationale de la gentillesse, ou encore à tout moment pendant l'année scolaire. Vous pouvez également inviter les élèves ou les classes à préparer leurs propres messages.

Sais-tu se qu'est l'intimidation?

L'intimidation, c'est blesser, effrayer, menacer ou exclure volontairement une autre personne. C'est un acte commis délibérément et à répétition lorsqu'il y a un rapport de force inégal. L'intimidation peut être physique ou verbale.

Ici, à {NOM DE L'ÉCOLE}, nous disons non à l'intimidation. Nous voulons que tout le monde dans notre école se sente en sécurité et heureux d'être ici. Si tu es témoin d'un acte d'intimidation, n'y participe pas. Parles-en à un enseignant ou à une enseignante.

Tu as été victime ou témoin d'un acte d'intimidation et tu ne sais pas à qui parler? Tu peux en tout temps t'adresser à un enseignant ou à une enseignante ou à un autre membre du personnel de l'école. Tu peux aussi en parler à un adulte de confiance, par exemple un parent, un grand frère ou une grande sœur ou n'importe quel autre membre de ta famille.

Le personnel de {NOM DE L'ÉCOLE} te prendra toujours au sérieux. N'oublie pas : en parler à un adulte, c'est empêcher que quelqu'un se fasse faire du mal.

N'importe qui peut être un intimidateur. Il n'est jamais acceptable d'être méchant avec les autres parce qu'ils ne sont pas comme toi. Pense à ce que tu ressens lorsque les gens sont gentils avec toi et se soucient de la façon dont tu te sens. Traite les autres de la manière dont tu voudrais être traité.

S'il t'arrive d'intimider les autres, parles-en à un adulte en qui tu as confiance. Il peut t'aider à arrêter. Intimider est un choix. N'oublie pas qu'il n'est pas acceptable de dire ou de faire des choses qui font du mal aux autres.

Les personnes victimes d'intimidation ont parfois l'impression que personne ne se soucie d'elles. En étant gentils, nous leur montrons que nous nous soucions d'elles et qu'elles ne sont pas seules.

Si tu es victime d'intimidation, ce n'est pas de ta faute. Ne réplique pas et n'intimide pas les autres. Parle à un adulte, reste auprès des amis avec lesquels tu te sens en sécurité et continue à faire des choses que tu aimes.

Notre école s'oppose à toute forme de cyberintimidation.

Répandre des rumeurs par messagerie texte, envoyer des messages menaçants ou publier des renseignements personnels sur une personne sont des formes de cyberintimidation. Si tu en es victime, essaie de garder ton calme et parle à un adulte.

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

Utilisons plutôt les médias sociaux pour répandre la gentillesse et transmettre des messages positifs. Merci de nous aider à faire de notre école un milieu sécuritaire pour tous!

Il est important d'être gentil – non seulement en personne, mais aussi en ligne. On ne peut pas revenir en arrière une fois qu'on a envoyé un message texte ou encore partagé ou publié quelque chose en ligne. Réfléchis-y bien avant d'agir, car ce que tu écris ou publies en ligne ne disparaîtra jamais.

MÉDIAS SOCIAUX

Voici une série de messages pour les médias sociaux qui peuvent être adaptés ou utilisés tels quels dans le cadre de la Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention, la Journée du chandail rose ou la Journée internationale de la gentillesse, ou encore à tout moment pendant l'année scolaire. Vous pouvez utiliser les images que nous vous avons fournies pour accompagner les messages, ou faire preuve de créativité en tant que communauté scolaire en créant vos propres images. Vous pouvez également inviter les élèves ou les classes à créer leurs propres publications pour les médias sociaux. *Nous vous demandons d'utiliser le mot-clic #WEReachOut lorsque vous publiez des messages.*

Message pour les médias sociaux	Public cible	Image sur les médias sociaux
<p>Il ne suffit que d'un seul texto, d'une seule publication, d'un seul « J'aime », d'un seul partage.</p> <p>La cyberintimidation peut se propager rapidement, et tous ceux qui ont lu, partagé ou aimé le message y contribuent.</p> <p>Mets fin à l'intimidation et répands la gentillesse!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communauté • Parents/tuteurs • Élèves du secondaire • Élèves de l'élémentaire 	<p>https://www.pexels.com/photo/bullying-inside-a-classroom-6936132/</p> 

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

<p>Les médias sociaux sont un excellent moyen de rester en contact lorsque nous ne pouvons pas nous réunir. Ils peuvent aussi être un moyen facile de faire de l'intimidation.</p> <p>Répondre des rumeurs, envoyer des messages menaçants ou publier des renseignements personnels en ligne sur d'autres sont toutes des formes de cyberintimidation.</p> <p>Faisons des médias sociaux un endroit positif et amusant!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communauté • Parents/tuteurs • Élèves du secondaire • Élèves de l'élémentaire 	<p>https://pixabay.com/illustrations/computer-cyberbullying-guy-boy-5777377/</p> 
<p>Engage-toi à dire NON à l'intimidation!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Appuie les autres ○ Traite les autres avec gentillesse ○ Accepte les différences chez les autres ○ Incline les autres <p>Je ne donnerai pas d'attention ni de pouvoir à l'intimidateur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communauté • Parents/tuteurs • Élèves du secondaire • Élèves de l'élémentaire 	<p>https://www.pexels.com/photo/child-showing-a-message-written-in-a-notebook-6936477/</p> 

TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'INTIMIDATION

<p>À [NOM DE L'ÉCOLE], traitons les autres comme nous voudrions qu'on nous traite.</p> <p>Les commérages, la propagation de rumeurs et les menaces ne sont jamais acceptables! Nous encourageons vivement notre communauté à faire preuve de bienveillance et de solidarité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Élèves du secondaire • Élèves de l'élémentaire 	<p>Faites preuve de créativité en créant votre propre image pour cette publication!</p> 
<p>Plus les gens prêtent attention à une situation d'intimidation ou rient lorsqu'ils en sont témoins, plus la situation risque de durer longtemps et d'empirer. N'y participe pas! Un intimidateur sans public n'a pas de pouvoir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communauté • Parents/tuteurs • Élèves du secondaire • Élèves de l'élémentaire 	<p>Faites preuve de créativité en créant votre propre image pour cette publication!</p>  