

Cigarette électronique : boîte mystère

Activité pour la salle de classe

Pour cette activité, l'enseignant(e) place dans une boîte deux contenants remplis de toutes sortes d'articles. Les élèves doivent deviner de quoi il s'agit. L'activité a pour but d'aider les élèves à comprendre les risques associés au vapotage et aux ingrédients dans les produits de vapotage.



Préparation : de 5 à 10 minutes environ

Durée de l'activité : 15 minutes ou plus selon le degré d'engagement des élèves et la discussion en classe.

Préparation

1. Sur un côté d'une grosse boîte de carton, découpez un ou deux cercles assez grands pour y passer une main.
2. Créez des volets qui couvrent le(s) trous et empêchent de voir à l'intérieur de la boîte.
3. Dans deux contenants refermables transparents (p. ex. bouteille d'eau ou pot à sauce spaghetti), préparez les deux mélanges à placer dans la boîte.

Matériel

Ce qu'il vous faut pour cette activité :

Mélange 1

- Eau
- Colorant alimentaire
- Savon liquide
- Sable
- Agrafes
- Ou autres articles

Mélange 2

- Mine de crayon
- Peinture
- Détergent à lessive
- Colle liquide
- Trombones

Instructions

1. Recrutez des élèves pour participer à l'activité.
2. Demandez-leur s'ils acceptent d'insérer la main dans la boîte et de tâtonner ce qui s'y trouve.
3. Pendant qu'ils tâtonnent les contenants, posez-leur les questions suivantes.
 - Décris la texture du produit.
 - Comment décrirais-tu sa forme?
 - Selon toi, de quoi s'agit-il?
 - Est-ce que tu aimerais savoir quel est ce produit?
 - Sans savoir de quoi il s'agit, est-ce que tu voudrais ce produit?



Cigarette électronique : boîte mystère

Activité pour la salle de classe

4. S'ils disent oui : montrez-leur le contenant et dites « *Voici ce que tu as décidé d'utiliser* ».
S'ils disent non : montrez-leur le contenant et dites « *Voici ce que tu aurais risqué d'utiliser* ».
5. Expliquez le lien qui existe entre cette activité et la décision de vapoter parce que les cigarettes électroniques sont inoffensives, malgré le manque d'information sur ce qu'elles contiennent (liquide à vapoter).
6. Transmettez les messages clés suivants aux élèves :
 - Ne courez pas le risque d'utiliser quelque chose sans en connaître le contenu.
 - On ne connaît pas les ingrédients du liquide à vapoter et il n'y a pas de contrôle de la qualité.
 - La vapeur produite par les cigarettes électroniques contient des substances chimiques toxiques (p. ex. benzène), des métaux lourds (p. ex. plomb, nickel et étain) et de minuscules particules.

Note : Faites l'activité en fonction du nombre de personnes présentes. Lancez une discussion de groupe.

Activité adaptée avec permission du Bureau de santé de Middlesex-London