

Aperçu de l'activité

Cette activité est destinée aux éducateurs, qui peuvent s'en servir en classe pour répondre aux attentes du domaine Vie saine : Développement de la personne et santé sexuelle du curriculum de l'Ontario, 7^e année (2019). *Remarque : Avant de faire cette activité, il est essentiel d'enseigner la matière afin de favoriser la participation des élèves et la rétention des renseignements.*

Objectifs de l'activité

- L'élève pourra expliquer les facteurs qui favorisent le développement sain de la personne.
- L'élève pourra utiliser ses connaissances en matière de santé et ses habiletés socioémotionnelles afin de prendre des décisions éclairées et de poser des gestes qui contribuent à sa santé et à son bien-être.
- L'élève pourra établir des rapprochements entre la santé et le bien-être pour expliquer l'incidence de ses choix sur sa santé et son bien-être et sur la santé et le bien-être des autres.

Structure de l'activité et déroulement suggéré

- L'activité est destinée aux élèves de 7^e et de 8^e année.
- Les garçons et les filles devraient y participer ensemble. Il devrait y avoir une limite de 30 élèves.
- L'activité nécessite l'accès à Internet, un portable et un projecteur (ou l'accès à un tableau intelligent).
- Il y a de la musique au début et tout au long de l'activité. Il pourrait vous falloir baisser le volume ou éteindre complètement la musique si certains élèves sont sensibles au bruit.
- Le jeu JEOPARDY dure environ 60 minutes. Vous pouvez créer un tableau de pointage sur le tableau noir ou sur papier. Un élève par groupe peut être chargé d'inscrire le pointage.
- Séparez la classe en deux groupes. Chaque groupe choisit un chef; c'est cette personne qui sélectionne la catégorie et la valeur des questions et qui donne la réponse finale du groupe. La réponse est déterminée par l'ensemble du groupe.
- Avant de commencer, passez en revue les règles générales avec les élèves.
- Cliquez sur « Jouons » au bas de l'écran pour commencer
- Demandez au premier groupe de choisir une catégorie et une valeur pour la question.
- Cliquez sur la boîte sélectionnée pour afficher la question. La question et les choix de réponses s'afficheront sur la diapositive.
- Lisez la question à voix haute et laissez aux élèves le temps nécessaire (1 ou 2 minutes) pour discuter des choix de réponses.
- Laissez le chef répondre à la question. Cliquez sur la réponse sélectionnée, puis cliquez sur la coche. Si c'est la bonne réponse, l'équipe reçoit les points correspondants. Si ce n'est pas la bonne réponse, l'équipe adverse a le droit de réplique. Il faut cliquer sur « Réessayer » pour retourner à la question. On ne permet pas le droit de réplique pour les questions « Réalité ou fiction » et « Vrai ou faux ».

- Le chef de l'équipe adverse répond à la question. Si c'est la bonne réponse, son équipe reçoit les points correspondants. Si ce n'est pas la bonne réponse, l'animateur fournit la bonne réponse et donne une explication. Aucun point n'est attribué.
- La dernière équipe qui a donné une mauvaise réponse choisit une catégorie et une valeur pour la question. Si elle donne la bonne réponse, c'est au tour de l'équipe adverse de choisir une catégorie et une valeur.
- Lorsqu'une question n'est plus disponible, la valeur de la question disparaît du tableau.
- Continuez ainsi jusqu'à ce que les équipes aient répondu à toutes les questions. L'équipe qui a accumulé le plus grand nombre de points est déclarée gagnante (si vous choisissez de compter les points).

Contenu du jeu – Questions et réponses détaillées

Vous trouverez ci-dessous toutes les questions du jeu JEOPARDY ainsi que les bonnes réponses. Il y a aussi des renseignements supplémentaires pour expliquer la réponse et approfondir le sujet.

Sécurité et prévention

100 \$: La seule méthode de contraception efficace à 100 %, c'est :

- a. La contraception hormonale (p. ex. la pilule)
- b. Les condoms
- c. **L'abstinence**

L'abstinence peut vouloir dire beaucoup de choses. Cela peut vouloir dire décider de ne pas avoir de rapports sexuels, de ne pas se livrer à certaines activités sexuelles ou de n'avoir aucun contact sexuel. Une personne peut en tout temps choisir l'abstinence, même après avoir eu des rapports sexuels. (Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

Utilisée correctement, la contraception hormonale (la pilule) est efficace dans 99 % des cas. Malheureusement, comme les gens oublient parfois de la prendre ou sautent parfois une dose, son taux d'efficacité est d'environ 91 % (Planned Parenthood Federation of America, 2019). Quant aux condoms, utilisés correctement, ils préviennent la grossesse dans 98 % des cas. Toutefois, comme personne n'est parfait, leur taux d'efficacité s'établit autour de 85 %. (Planned Parenthood Federation of America, 2019)

200 \$: Les condoms préviennent la grossesse dans ___% des cas.

- a. 100 %
- b. 99 %
- c. **85 %**
- d. Les condoms ne préviennent pas la grossesse

Le taux d'efficacité diminue quand le condom est utilisé par des personnes qui ont moins d'expérience. L'erreur la plus courante, c'est de ne pas laisser d'espace au bout du condom pour

recueillir le sperme, ce qui augmente le risque de rupture accidentelle ou d'écoulement. Un taux d'efficacité de 85 % signifie que sur 100 femmes qui utilisent un condom, 15 deviendront enceintes chaque année. (Planned Parenthood Federation of America, 2019) Le nonoxynol-9 (N-9)(spermicide vaginal) n'est pas recommandé comme moyen de prévention efficace contre le VIH ou les ITSS. La meilleure barrière contre le VIH et les ITSS est le condom en latex ou en polyuréthane sans N-9. Si le N-9 est utilisé pour renforcer une méthode contraceptive, il y a un risque accru de lésions génitales et de transmission du VIH. (Agence de la santé publique du Canada, 2003)

300 \$: Place dans le bon ordre les étapes d'utilisation du condom pour hommes.

1. Pincer le bout pour en faire sortir l'air.
2. Enlever le condom en le faisant glisser.
3. Tenir le condom à la base du pénis en se retirant du vagin.
4. Vérifier la date de péremption sur l'emballage et s'assurer qu'il n'y a pas de déchirures.

Réponse :

- 1. Vérifier la date de péremption sur l'emballage et s'assurer qu'il n'y a pas de déchirures.**
- 2. Pincer le bout pour en faire sortir l'air.**
- 3. Tenir le condom à la base du pénis en se retirant du vagin.**
- 4. Pincer le bout pour en faire sortir l'air.**

La principale raison pour laquelle les condoms ne sont pas efficaces, c'est qu'ils n'ont pas été bien mis; la deuxième, c'est qu'ils ne sont pas utilisés pour chaque rapport sexuel. Avant d'utiliser un condom, il faut en faire sortir l'air pour éviter qu'il se brise. En règle générale, on recommande de laisser un espace d'environ 1 cm au bout du condom pour recueillir le sperme. Sans cet espace, le sperme risque de s'écouler du condom avant le retrait du pénis. (Centers for Disease Control and Prevention, 2016)

400 \$: Les condoms offrent une *bonne* protection contre :

- a. Diverses infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) pendant les rapports sexuels avec pénétration
- b. Diverses ITSS pendant un rapport sexuel oral
- c. La grossesse
- d. Toutes les réponses ci-dessus**

Le condom agit comme une barrière physique et empêche tout contact direct entre le pénis et le vagin ou l'anus. Il empêche tout échange de liquides corporels et emprisonne également le sperme dans le condom pour l'empêcher de féconder un ovule. Afin de réduire le risque de grossesse et d'ITSS, il faut mettre le condom avant tout contact de peau contre peau entre les parties génitales ou tout contact buccogénital. (La Société d'obstétriciens et de gynécologues du Canada, 2019)

500 \$: Les méthodes de contraception hormonales (la pilule, le timbre Evra ou l'anneau Nuva) aident à prévenir :

- a. La grossesse
- b. Les ITSS
- c. Les deux

Ces méthodes de contraception ne préviennent pas les ITSS. Il existe trois catégories de méthodes de contraception. Les méthodes hormonales sont réservées aux femmes et agissent en « endormant » les ovaires. Si l'ovaire ne relâche pas d'ovule, il ne peut pas y avoir de grossesse. Les méthodes barrières sont destinées aux hommes et aux femmes. Elles préviennent la grossesse en empêchant le sperme d'entrer dans le corps. Utilisées correctement, ces deux catégories de méthodes fonctionnent bien pour prévenir la grossesse. Toutefois, il n'y a qu'une seule méthode qui fonctionne dans tous les cas : l'abstinence. (La Société d'obstétriciens et de gynécologues du Canada, 2019)

Puberté

100 \$: Que se passe-t-il durant les menstruations?

- a. L'ovaire libère un œuf.
- b. La paroi interne de l'utérus est éliminée du corps.
- c. Un enfant est né.

Cela se produit une fois par mois (en moyenne); c'est ce qu'on appelle les menstruations. Chez les filles, la puberté peut commencer entre 9 et 16 ans. Il faut se rappeler que tout le monde se développe à son propre rythme. Si une fille n'a pas commencé à avoir ses menstruations à 16 ans, elle doit le dire à son médecin. Il n'y a pas nécessairement un problème, mais le médecin s'assurera que tout se développe normalement. ([Grandir de Always](#), 2018-2019)

200 \$: La puberté a un effet sur tes relations avec les membres de ta famille et tes amis.

Vrai ou faux

La puberté peut avoir un effet sur tes relations avec les membres de ta famille et tes amis. Les hormones testostérone et œstrogène sont responsables de tous les changements que les filles et les garçons subissent à la puberté : croissance rapide, sautes d'humeur, acné, développement du pénis et des seins, production de sperme et apparition du cycle menstruel. Chez les filles, la puberté peut commencer entre 9 et 16 ans et chez les garçons, entre 10 et 17 ans. Les garçons et les filles peuvent :

- se sentir plus vieux et trouver que leurs parents les traitent encore comme un enfant;
- vouloir plus d'indépendance;
- vouloir avoir un petit ami ou une petite amie;
- avoir des conflits avec leurs parents (couvre-feu, responsabilités et amis);
- vouloir leur propre espace – ne pas vouloir que leurs jeunes frères et sœurs se tiennent avec eux;

- avoir un nouveau groupe d'amis et mieux s'entendre avec certains amis que d'autres.
- (Soins de nos enfants, 2018)

300 \$: De quel organe s'agit-il? Choisir une réponse :

- a. Le pénis
- b. Les testicules**
- c. Le vagin

Après la puberté, les testicules produisent des spermatozoïdes. Les testicules pleinement développés produisent 2 000 spermatozoïdes par seconde. Un testicule pend plus bas que l'autre pour prévenir l'inconfort et la pression. ([Grandir de Always](#), 2018-2019)

DOUBLE DU JOUR : Pendant l'éjaculation, environ 1 c. à thé de sperme sort du pénis. Combien de spermatozoïdes y a-t-il dans 1 éjaculation?

- a. 150 à 500 millions**
- b. 50 à 100 millions
- c. 10 à 20 millions

Le sperme contient du liquide séminal et des spermatozoïdes. Combien de ces 500 000 millions de spermatozoïdes doivent trouver un œuf pour produire une grossesse? **UN seul.** Les spermatozoïdes peuvent vivre jusqu'à 5 jours dans l'appareil reproducteur féminin : si une femme décide d'avoir un rapport sexuel le lundi et que son corps libère un œuf entre lundi et vendredi, la grossesse est possible. Si on choisit d'être sexuellement actif, pour se protéger contre les ITSS et une grossesse, il faut utiliser des condoms correctement, chaque fois, en plus d'une méthode hormonale de contraception. ([Grandir de Always](#), 2018-2019)

400 \$: Combien d'ouvertures y a-t-il dans les parties privées d'une femme? Choisir une réponse.

- a. 2
- b. 3**
- c. 1

Il s'agit des trois ouvertures suivantes : l'urètre, l'ouverture vaginale et l'anus. L'urètre est une très petite ouverture; c'est le tube qui draine l'urine du corps. L'ouverture vaginale, elle, est un tube musculaire qui relie la région génitale externe au col de l'utérus. C'est le passage qu'emprunte le sang menstruel pour sortir du corps. Durant les rapports sexuels vaginaux, le pénis s'insère dans le vagin. Quant à l'anus, c'est l'ouverture externe du rectum par lequel sortent les selles. (Alberta Health Services, 2019)

L'hymen est une couche de peau mince qui recouvre partiellement l'ouverture vaginale. « Perdre sa cerise », c'est une expression familière utilisée pour décrire le moment où cette couche se déchire et entraîne un saignement, ce qui peut se produire de maintes façons, y compris pendant un rapport

sexuel. Certaines personnes croient que l'étirement de l'hymen est un signe de la perte de la virginité. Toutefois, la présence de l'hymen n'est pas synonyme de virginité. En effet, chez certaines femmes, l'hymen est ouvert dès la naissance. Chez de nombreuses jeunes femmes physiquement actives, l'hymen se déchire pendant l'exercice sans même qu'elles ne s'en aperçoivent. Une femme n'ayant jamais eu de rapports sexuels pourrait donc ne pas avoir d'hymen. (Planned Parenthood Federation of America, 2019)

500 \$: Qu'est-ce qu'une grossesse par éclaboussure?

- a. Une grossesse qui se produit quand on s'y attend le moins.
- b. Une grossesse qui se produit pendant qu'on nage.
- c. **Une grossesse qui se produit sans pénétration.**

Une grossesse peut se produire sans pénétration quand du sperme s'écoule sur le vagin ou près de celui-ci. Quand un homme est excité sexuellement, il produit du pré-éjaculat. Grâce aux processus naturels, les spermatozoïdes peuvent se rendre (en nageant) dans le vagin et féconder un œuf, s'il y en a un. Bien que ça n'arrive pas très souvent, ce type de grossesse est possible et se produit parfois. (Alberta Health Services, 2019)

Infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS),

100 \$: Parmi les activités sexuelles ci-dessous, lesquelles peuvent causer une ITSS?

- a. Les rapports sexuels vaginaux
- b. Les rapports sexuels anaux
- c. Les rapports sexuels oraux
- d. Se serrer l'un contre l'autre, le bas du corps nu
- e. **Toutes les réponses ci-dessus**

On entend par activité sexuelle tout contact qui permet l'échange de liquides organiques. Il ne peut pas y avoir d'échange de liquides organiques si on évite les contacts peau à peau dans les régions génitales ou rectales et la bouche. On parle de rapports sexuels vaginaux lorsque le pénis pénètre dans le vagin. Dans le cas des rapports sexuels anaux, le pénis est introduit dans l'anus. Quant aux rapports sexuels oraux, c'est le contact entre la bouche, les lèvres, la langue ou les dents d'une personne avec les parties génitales d'une autre personne. (Alberta Health Services, 2019)

200 \$: Le VPH est un virus courant qui peut causer de nombreux cancers, y compris le cancer du col de l'utérus ou du pénis, ainsi que des verrues génitales.

Vrai ou faux

Le virus du papillome humain (VPH) se transmet d'une personne à l'autre pendant les rapports sexuels oraux, anaux ou vaginaux et les contacts peau à peau sous la taille. Le vaccin Gardasil peut prévenir les infections au VPH et il est offert gratuitement à tous les élèves à partir de la 7^e année. Chez les

personnes qui choisissent de devenir sexuellement actives, un condom peut aider à prévenir les ITSS, mais elles peuvent quand même être infectées si le VPH se trouve à un endroit non couvert par le condom, comme l'aine, le scrotum ou les lèvres. On peut traiter l'infection au VPH, mais on ne peut pas la guérir. Fais-toi vacciner! (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

300 \$: Lequel des énoncés ci-dessous est vrai?

- a. VIH signifie virus de l'immunodéficience humaine.
- b. Les ITSS peuvent être causées par un virus ou une bactérie.
- c. Certaines ITS sont curables et d'autres ne le sont pas.
- d. Toutes les réponses ci-dessus**

« Curable » signifie que l'infection peut être guérie avec un traitement approprié. On traite les ITSS « curables » avec des antibiotiques. Sans traitement, ces ITSS peuvent entraîner la stérilité, l'infertilité et, dans le cas de la syphilis, la mort. Une personne peut attraper de nouveau une infection si elle continue à avoir des rapports sexuels sans condom. La chlamydia est l'ITSS bactérienne la plus répandue chez les 15 à 24 ans. Les infections incurables se traitent, mais elles ne disparaîtront jamais. (Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex, 2016)

400 \$: À quels endroits les ados peuvent-ils aller pour obtenir des renseignements sur les infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), subir un test de dépistage ou obtenir une méthode de contraception?

- a. Centre de santé communautaire de Windsor-comté d'Essex (Centre de santé pour adolescents)
- b. Jeunesse, J'écoute
- c. Médecin de famille ou infirmière praticienne/infirmier praticien
- d. A et C**
- e. A et B

Les ados peuvent aller au Centre de santé pour adolescents, chez leur médecin de famille ou infirmière praticienne/infirmier praticien ou à une clinique du quartier pour obtenir des renseignements sur les ITSS, subir un test de dépistage ou obtenir une méthode de contraception. Ils peuvent aussi se tourner vers un adulte à qui ils font confiance. Jeunesse, J'écoute est un service canadien qui offre aux jeunes des services bilingues d'intervention professionnelle et d'information, des ressources et un service de soutien bénévole par texto, par téléphone et par clavardage en direct. On ne peut pas subir de test de dépistage ni obtenir une méthode de contraception par l'entremise de Jeunesse, J'écoute.

500 \$: Quel est le symptôme le plus courant d'une infection transmissible sexuellement ou par le sang (ITSS)?

- a. Une éruption cutanée
- b. Aucun symptôme**
- c. Un écoulement
- d. Des bosses

Comme la plupart des personnes infectées ne présentent aucun symptôme, la seule façon de savoir, c'est de subir un test de dépistage. Dans certains cas, la personne peut éprouver des symptômes comme une sensation de brûlure, des démangeaisons, un changement dans les pertes vaginales, des plaies, des saignements entre les menstruations ou des éruptions cutanées. On ne peut pas savoir si une personne a une ITSS simplement en la regardant. Demander à quelqu'un s'il a une ITSS n'est pas suffisant non plus (à moins que cette personne n'ait subi un test de dépistage). Dans la plupart des cas, les personnes qui ont une ITSS ne le savent même pas, car elles n'ont pas de signes ni de symptômes d'infection. Sans traitement, les ITSS peuvent entraîner la stérilité, l'infertilité (chlamydia et gonorrhée) et, dans le cas de la syphilis, du VIH ainsi que de l'hépatite B et C, la mort. Avant d'avoir des rapports sexuels, il est important de parler avec son partenaire de la prévention de la grossesse et des ITSS. Si cette conversation te rend mal à l'aise ou rend ton partenaire mal à l'aise, c'est que vous n'êtes pas prêts à avoir des rapports sexuels. (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

Relations

100 \$: Le consentement...

- a. C'est demander la permission avant chaque activité sexuelle
- b. C'est comprendre ce à quoi on dit oui
- c. C'est nécessaire avant chaque activité sexuelle, chaque fois
- d. Toutes les réponses ci-dessus**

•

On entend par consentement le fait que les partenaires acceptent de se livrer à l'activité sexuelle en question et que chaque personne comprend ce qu'elle accepte. Les partenaires doivent donner et recevoir le consentement chaque fois qu'ils choisissent d'être sexuellement actifs. Ils peuvent en tout temps retirer leur consentement. On ne peut pas conclure qu'une personne a dit OUI simplement parce qu'elle n'a pas dit NON. Consentir à une chose ne signifie pas non plus que l'on consent à tout. (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

200 \$: Une personne peut donner son consentement à une activité sexuelle quand elle est droguée ou ivre.

Vrai ou faux

Une personne ne peut pas donner son consentement à une activité sexuelle ni donner la permission à quelqu'un si elle est droguée, ivre, sous pression, forcée, menacée ou endormie. Une activité sexuelle sans consentement, c'est une agression sexuelle. Si une personne accepte de se livrer au sexe ou à une activité sexuelle, mais qu'elle devient inconsciente ou intoxiquée sous les effets de l'alcool ou de la drogue, alors le consentement qu'elle a donné plus tôt ne tient plus. L'activité sexuelle doit prendre fin et il faut en premier lieu veiller à la sécurité de l'autre. Consentir à une chose ne signifie pas consentir à tout. (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

300 \$: Lequel des exemples ci-dessous est un comportement sexuel déplacé?

- a. Toucher le corps de quelqu'un sans sa permission ou son consentement
- b. Faire des commentaires au sujet des parties du corps de quelqu'un
- c. Envoyer des sextos
- d. Toutes les réponses ci-dessus**

Toucher le corps de quelqu'un sans sa permission ou son consentement, c'est commettre une agression sexuelle. Faire des commentaires au sujet des parties du corps de quelqu'un, c'est du harcèlement sexuel. Le harcèlement sexuel peut être de nature physique, verbale ou émotionnelle et il peut se produire en ligne, en personne ou sur des surfaces physiques comme un mur dans les toilettes. Partager une photo ou une vidéo à caractère sexuel sans la permission de la personne qui y figure est parfois illégal. La *Loi sur la protection des Canadiens contre la cybercriminalité* (projet de loi C-13) a apporté des modifications à la criminalisation de la distribution d'images ou de vidéos intimes sans le consentement de l'intéressé tout en élargissant la portée des dispositions du *Code criminel*. Il est illégal d'envoyer des photos ou des vidéos à caractère sexuel dans lesquelles figure une personne qui est, ou qui semble être, âgée de moins de 18 ans. Cela comprend la prise et l'envoi de photos ou de vidéos à caractère sexuel de toi-même si tu as moins de 18 ans. (Jeunesse, J'écoute, 2019)

Double du jour : Si tu es témoin d'un comportement sexuel déplacé, que peux-tu faire pour y mettre fin? Choisir une réponse.

- a. Le dire à un adulte
- b. Dire à la personne d'arrêter
- c. Refuser de participer
- d. Toutes les réponses ci-dessus**

•

400 \$: Choisis une caractéristique d'une relation saine.

- a. Ton ou ta partenaire respecte tes limites.
- b. Tu as peur quand tu es avec ton ou ta partenaire.
- c. Vous ne racontez pas de mensonges ou de secrets au sujet l'un de l'autre.
- d. A et C**

Cela ne s'applique pas seulement aux relations amoureuses. Pense aux personnes avec qui tu choisis de passer du temps, qu'il s'agisse d'amis ou de la personne avec qui tu sors. Dans une relation :

- Tu peux être toi-même.
- L'autre écoute ce que tu as à dire.
- Vous acceptez que vous ne serez pas toujours d'accord.

- L'autre respecte tes limites.
- Vous êtes honnêtes l'un envers l'autre.
- Vous avez des intérêts communs.
- Tu te sens en sécurité.

Les relations saines sont bonnes pour la santé; les relations malsaines peuvent nous rendre malades physiquement et émotionnellement. Pour assurer notre santé physique et notre santé émotionnelle, il est important de nous entourer de relations saines.

Présentez l'acronyme **SHARPE** (sécurité, honnêteté, acceptation, respect, plaisir et égalité). Toutes les relations saines devraient comprendre au moins ces six qualités. « Sécurité » signifie que tu n'as pas peur que l'autre personne te blesse physiquement ou émotionnellement et tu n'as pas envie de la blesser. Tu as le droit de changer d'idée, par exemple concernant les rapports sexuels, sans craindre la réaction de l'autre « Honnêteté », c'est ne rien cacher à l'autre et pouvoir dire ce que tu veux sans craindre de te faire taquiner. « Acceptation », c'est s'accepter l'un l'autre et apprécier le caractère unique de chacun. « Respect », c'est se tenir en haute estime l'un l'autre. Vous vous traitez d'égal à égal. « Plaisir » et « égalité » ont trait au fait qu'une relation saine, ce n'est pas simplement bien se traiter l'un l'autre – il faut aussi s'amuser! Dans une relation saine et égale, les deux partenaires devraient se sentir heureux et en sécurité, et avoir confiance.

500 \$: Dominique demande à Claude d'utiliser un condom. Claude, qui n'aime pas utiliser les condoms, semble fâché et dit : « Je pensais que tu m'aimais. » Qu'est-ce que Dominique devrait répondre?

- a.) J'imagine que c'est correct. Je sais que tu n'as pas d'infection transmissible sexuellement ou par le sang (ITSS).
- b.) Si tu m'aimais, tu respecterais mon choix.**
- c.) Puisque je t'aime, on n'est pas obligés d'utiliser un condom cette fois.
-

Les ITSS n'ont pas toujours de symptômes et la seule façon de savoir si on en a une, c'est de subir un test de dépistage. De plus, insistez sur l'importance d'avoir une relation saine et sur les caractéristiques essentielles d'une telle relation.

Pourquoi attendre?

100 \$: Si une personne dit qu'elle pratique l'abstinence, cela signifie :

- a.) qu'elle choisit de ne pas avoir de rapports sexuels (vaginaux ou anaux)
- b.) qu'elle choisit de ne pas avoir de rapports sexuels oraux
- c.) qu'elle choisit de ne pas avoir de contact peau à peau avec une autre personne
- d.) Toutes les réponses ci-dessus**

Pratiquer l'abstinence ne signifie pas qu'une personne n'aura jamais de rapports sexuels. Cela signifie plutôt qu'elle a choisi de n'avoir aucune activité sexuelle maintenant. (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

200 \$: Les ados donnent les mauvaises excuses suivantes pour avoir des relations sexuelles avant d'être prêts : la pression des pairs; pour sauver une relation; pour ne pas sentir la solitude; pour montrer qu'ils sont des adultes.

Vrai ou faux

Autres excuses que les ados pourraient donner pour avoir des relations sexuelles avant d'être prêts : la curiosité; « Ahhh... je suis en amour »; pour être populaire; « J'étais sous l'effet de l'alcool ou des drogues »; pour améliorer la relation; pour montrer qu'ils sont des adultes; « C'est juste arrivé ». Rappelez-vous qu'une activité sexuelle sans consentement, c'est une agression sexuelle, et que l'activité sexuelle, c'est une activité d'adultes ayant des conséquences d'adultes. (Pedlow et Carey, 2004)

300 \$: Une fois qu'on devient sexuellement actif, l'abstinence :

- a.) n'est plus un choix.
- b.) est encore un choix.**
- c.) Ni A ni B

Une personne peut choisir l'abstinence à n'importe quel moment de sa vie, même si elle a déjà été sexuellement active.

400 \$: Choisis un facteur dont il ne faut pas tenir compte au moment de prendre des décisions concernant le sexe et les limites sexuelles.

- a.) Passé sexuel de son ou sa partenaire
- b.) Apparence de son ou sa partenaire**
- c.) Risque de grossesse
- d.) Valeurs personnelles et familiales
- e.) Conséquences émotionnelles

Voici des facteurs dont il faut tenir compte au moment de prendre des décisions concernant le sexe et les limites sexuelles : valeurs personnelles, valeurs familiales, objectifs personnels, croyances religieuses, risque d'ITSS, risque de grossesse et conséquences émotionnelles ou financières. (Alberta Health Services, 2019)

500 \$: Alex et Sasha se fréquentent depuis quelques mois. Alex veut avoir une relation sexuelle, mais Sasha ne se sent pas prêt(e) sur le plan émotionnel. Place dans le bon ordre la meilleure façon dont Sasha peut aborder le sujet avec Alex.

- a.) Proposer une autre activité
- b.) Communiquer clairement**

c.) Dire non

Réponse : C, B, et A

Réalité ou fiction?

100 \$: Il est plus efficace d'utiliser deux condoms plutôt qu'un.

Réalité ou **fiction**

Le frottement des deux condoms l'un contre l'autre augmente le risque de déchirure. Mentionnez qu'il existe aussi des condoms pour femmes. Demandez aux élèves si on peut utiliser un condom féminin en même temps qu'un condom masculin. Non, ce n'est pas efficace. Il ne faut jamais utiliser deux condoms masculins en même temps ni un condom masculin et un condom féminin. (Kids Health from Nemours, 2019)

200 \$: Si une personne envoie une photo révélatrice d'elle-même par Internet, elle en perd le contrôle à tout jamais.

Réalité ou **fiction**

Il n'existe aucun moyen de supprimer des photos du cyberespace. (Youth Diversion, 2015).

300 \$: Le VIH et le sida, c'est la même chose.

Réalité ou **fiction**

Le VIH et le sida sont 2 choses distinctes. Le VIH, c'est le virus qui se transmet d'une personne à l'autre et qui détruit le système immunitaire. Le sida, c'est le dernier stade de l'infection au VIH. À ce stade, le système immunitaire est affaibli et la personne atteinte ne peut plus combattre les infections et peut finir par avoir certains types de cancer. (La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, 2019)

400 \$: Si j'ai moins de 16 ans, je peux obtenir une méthode de contraception sans que mes parents le sachent.

Réalité ou **fiction**

Une personne peut obtenir une méthode de contraception sans le demander à ses parents. Les condoms et les spermicides se vendent dans les pharmacies et les dépanneurs. On peut obtenir des condoms gratuitement au Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex, au Centre de santé communautaire de Windsor-comté d'Essex et au Comité du sida de Windsor. Dans un cabinet ou une clinique de santé, on peut discuter de contraception, de façon confidentielle, avec un médecin,

qui peut prescrire une méthode. Le Centre de santé pour adolescents au Centre de santé communautaire de Windsor-comté d'Essex a une clinique de santé sexuelle pour les jeunes de 12 à 24 ans. Les personnes de 25 ans ou plus ont accès à la Clinique de santé sexuelle du Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex.

500 \$: C'est à la puberté que les gens choisissent d'être homosexuels, hétérosexuels ou bisexuels.

Réalité ou **fiction**

L'orientation sexuelle, ce n'est pas un choix. Aujourd'hui, la majorité des médecins s'entendent pour dire que l'orientation se façonne dès un jeune âge, avant toute expérience sexuelle. Bon nombre d'hommes gais et de femmes lesbiennes sentent, dès l'âge de 4 ou 5 ans, que quelque chose est différent à leur sujet. La plupart reconnaissent leur orientation sexuelle entre 14 et 16 ans, chez les garçons, et entre 16 et 19 ans, chez les filles. (Kids Health from Nemours, 2019)

Le spectre LGBTQ+ continue à évoluer et on reconnaît constamment de nouvelles identités.

Ressources supplémentaires

Si vous cherchez d'autres renseignements sur le développement de la personne et la santé sexuelle, visitez notre page destinée aux éducateurs. Vous y trouverez des renseignements fiables sur une foule de sujets liés au curriculum sur la santé.

Développement de la personne et santé sexuelle – <https://www.wechu.org/human-development-and-sexual-health>

Tout le contenu lié à la santé se trouve à www.wechu.org/educators

Références

Alberta Health Services. (2019). Teaching Sexual Health. Récupéré de <https://teachingsexualhealth.ca/>.

Grandir de Always. (2018-2019). Guide de l'animateur sur l'éducation à la puberté des élèves de 7^e et 8^e année d'étude. Récupéré de <https://eps-canada.ca/sites/default/files/content/docs/resources/Leader%E2%80%99s%20Guide%20Gr7%208%20FR.pdf>

Société canadienne de pédiatrie. (2019). Soins de nos enfants : Grandir : De l'information pour les filles au sujet de la puberté. Récupéré de https://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/behavior-and-development/information_for_girls_about_puberty.

Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Male Condom Use. Récupéré de <https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/male-condom-use.html>.

Kids Health from Nemours (2019). For Teens. Récupéré de <https://kidshealth.org/en/teens/2-condoms.html>.

Jeunesse, J'écoute. (2019). Sextage : la vie privée et la loi. Récupéré de <https://jeunessejecoute.ca/information/sextage-la-vie-privee-et-la-loi/>.

Pedlow, C. Teal et Carey, Michael. (2004). Developmentally appropriate sexual risk reduction interventions for adolescents: Rationale, review of interventions, and recommendations for research and practice, *Annals of Behavioral Medicine*, 27(3), juin 2004, 172–184. https://doi.org/10.1207/s15324796abm2703_5

Planned Parenthood Federation of America. (2019). For Teens: Sex. Récupéré de <https://www.plannedparenthood.org/learn/teens/sex/virginity>.

Agence de la santé publique du Canada. (2003). Le nonoxynol-9 et le risque de transmission du VIH. Récupéré de <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies-infectieuses/sante-sexuelle-infections-transmissibles-sexuellement/lignes-directrices-canadiennes/infections-transmissibles-sexuellement/lignes-directrices-canadiennes-infections-transmissibles-sexuellement.html>

La Société des obstétriciens et gynécologues du Canada (2019). Récupéré de <https://www.sexandu.ca/fr/>.

Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex. (2016) Sexually Transmitted and Blood Borne Infections in Windsor and Essex-County. Récupéré de

[https://www.wechu.org/sites/default/files/reports-and-statistics/STBBI Report 2015-2016 ACCESSIBLE.pdf](https://www.wechu.org/sites/default/files/reports-and-statistics/STBBI_Report_2015-2016_ACCESSIBLE.pdf).

Youth Diversion. (2015). #keepyourprivatesprivate. Récupéré de <http://ecyouthdiversion.ca/programs/messengerespect-programs/>.