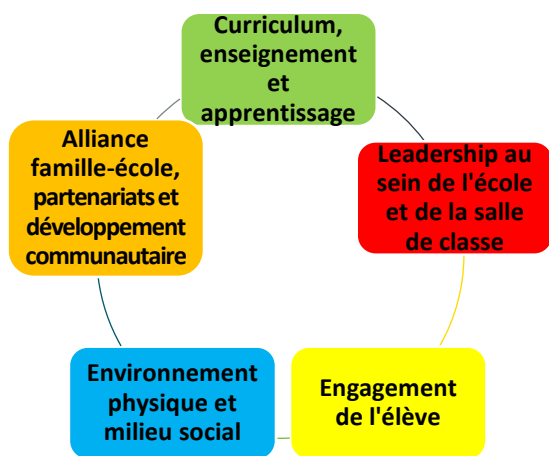


L'école s'avère un excellent endroit où faire la promotion de la santé et du bien-être des enfants. Il est important de donner aux jeunes un enseignement sur la consommation de substances pour les aider à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour faire des choix sains. La présente trousse vise à fournir aux membres du personnel enseignant les connaissances et les ressources dont ils auront besoin pour se préparer à parler du vapotage avec leurs élèves ainsi qu'à soutenir la prestation d'un enseignement sur le vapotage dans la salle de classe et dans la communauté scolaire.

En Ontario, 13 % des élèves de la 7e à la 12e année ont déclaré avoir vapoté au moins une fois au cours de l'année écoulée et 11 % ont indiqué l'avoir fait au cours du mois écoulé. Parmi ceux qui ont vapoté, 87,4 % ont déclaré avoir vapoté de la nicotine, 6,4 % n'ont pas vapoté de nicotine et environ 6,2 % ne savaient pas si le liquide de vapotage contenait de la nicotine. Ce sont les élèves de la 11e et de la 12e année qui sont les plus susceptibles d'utiliser des produits de vapotage ([SCDSEO, 2023](#)). Dans la région de Windsor-Essex, 11 % des élèves ont utilisé une cigarette électronique au cours des 30 derniers jours, et 56 % d'entre eux ont déclaré vapoter pour se détendre et pour soulager le stress ou l'anxiété (COMPASS, 2024-2025).

En se servant du [cadre des fondements d'une école saine](#) du ministère de l'Éducation, les écoles, les conseils scolaires, les parents et les partenaires communautaires peuvent unir leurs efforts pour créer un milieu scolaire sain qui favorise et appuie le bien-être des élèves.



La ressource [Les fondements d'une école saine](#) du ministère de l'Éducation de l'Ontario favorise et appuie le bien-être des élèves.

En tenant compte de ces cinq volets, les écoles, les conseils scolaires, les parents et les partenaires communautaires pourront collaborer à l'élaboration d'une approche globale en matière de politiques, de programmes et d'initiatives Écoles saines touchant la consommation de substances.

Pour en apprendre davantage sur ce cadre, visitez la page [Les fondements d'une école saine](#).

Vous trouverez sur notre [site Web d'autres ressources sur l'usage du tabac et le vapotage destinées au personnel](#) enseignant (en anglais).

Évaluation



Nous demandons aux membres du personnel enseignant de nous fournir des commentaires sur la présente trousse pour nous aider à apporter des améliorations aux éditions futures. Ils peuvent répondre à un sondage en ligne en cliquant sur ce [lien](#) ou en numérisant le code QR ci-dessous.



Curriculum, enseignement et apprentissage

Les ressources proposées dans cette section ont pour but d'aider le personnel enseignant à comprendre les enjeux liés au vapotage et à créer des plans de leçons détaillés pour aborder en salle de classe le contenu du curriculum portant sur le vapotage. Il s'agit de lignes directrices et de suggestions; les enseignants et enseignantes peuvent choisir celles qui conviennent le mieux à leur classe.

Pour le personnel enseignant

Ressources

- [Renseignements généraux \(version anglaise\)](#) : Les renseignements généraux sur le vapotage fournissent au personnel enseignant l'information nécessaire pour préparer une leçon sur le vapotage. Sujets abordés : vapotage, raisons pour lesquelles les jeunes utilisent ces produits, données sur le vapotage, effets sur la santé et où obtenir de l'aide, entre autres.
- [QUASH – Boîte à outils pour les « conversations brèves » \(version anglaise\)](#) : Cette boîte à outils a pour but d'aider à freiner l'épidémie de vapotage chez les jeunes en améliorant la connaissance et la mise en œuvre des interventions par contact bref (ICB) chez les personnes qui travaillent ou sont en contact avec des jeunes qui fument, vapotent ou consomment d'autres produits contenant de la nicotine. Quash offre aussi une [formation autonome en ligne](#) aux personnes qui souhaitent animer le programme d'abandon du tabac et du vapotage Quash aux jeunes dans les écoles.
- [Le vapotage : ce que le personnel enseignant de l'élémentaire devrait savoir \(version anglaise\) \(1^{re}-8^e année\)](#) : Ce document produit par Santé mentale en milieu scolaire Ontario (SMSO) et le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH) fournit des renseignements généraux. Il présente les faits essentiels sur le vapotage et les risques qui lui sont associés ainsi que des ressources pour aider les membres du personnel enseignant à avoir avec leurs élèves des conversations éclairées sur le sujet.
- [Le vapotage : ce que le personnel enseignant du secondaire devrait savoir \(version anglaise\) \(9^e-12^e année\)](#) : Ce document produit par SMSO et CAMH fournit des renseignements généraux. Il présente les faits essentiels sur le vapotage et les risques qui lui sont associés ainsi que des ressources pour aider les membres du personnel enseignant à avoir avec leurs élèves des conversations éclairées sur le sujet.

Leçons et activités

- [Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex – Présentation Kahoot sur le vapotage – Guide d'animation \(version anglaise\)](#) : Guide destiné au personnel enseignant de la 4^e à la 8^e année, comprenant des instructions pour accéder à la présentation interactive Kahoot, ainsi que des notes d'accompagnement pour les diapositives.
- [Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Présentation Kahoot sur le vapotage et le cannabis – Guide d'animation \(version anglaise\)](#) :



TROUSSE sur le vapotage

Aperçu

DERNIÈRE MISE À JOUR : MARS 2026

Guide destiné au personnel enseignant de la 5^e à la 12^e année, comprenant des instructions pour accéder à la présentation interactive Kahoot (qui comprend des renseignements sur le cannabis), ainsi que des notes d'accompagnement pour les diapositives.

- **Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Activité sur les techniques de refus (version anglaise)** : Activités à faire en salle de classe qui donnent aux élèves la possibilité de s'exercer à utiliser des techniques de refus.
- **VIBED (Vaping Information to Make Better Decisions) (version anglaise)** : Ressources sur le vapotage, activités et présentation autoguidée destinée aux élèves de la 7^e à la 12^e année.
- **Ressources d'éducation sur le vapotage d'Ophea (version anglaise) :**
(4^e-8^e année)
Ces ressources fournissent au personnel enseignant des outils visant à renforcer ses capacités ainsi que des questions pour lancer des discussions ouvertes avec les élèves afin de les aider à acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour prendre des décisions éclairées concernant leur santé et leur bien-être.
- **Considère les conséquences (version anglaise)** : Cette ressource éducative produite par Santé Canada contient du matériel de prévention du vapotage (affiches et feuilles de renseignements) à l'intention des écoles, des groupes communautaires et des parents. Santé Canada propose également en ligne un module autogéré qui donne aux jeunes de 13 à 18 ans des renseignements sur le vapotage pour les aider à prendre des décisions éclairées concernant leur santé.
- **Pas une expérience (version anglaise)** : Créé par le Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka, ce site Web interactif comporte des activités interactives pour aborder différents sujets, dont les suivants : la façon dont l'industrie du vapotage cible les jeunes, les effets du vapotage sur la santé, des activités et des exemples de moyens de passer à l'action ainsi que l'élaboration d'un plan d'abandon pour les jeunes. Téléchargements et ressources pour le personnel enseignant : activités pour la salle de classe, présentation PowerPoint, affiches, plan de leçon, jeu interactif et ressources pour les parents.
- **Des poumons pour la vie (version anglaise)** : Destinée au personnel enseignant, cette ressource intéressante fondée sur des données probantes aide les élèves à s'informer sur le tabagisme et le vapotage pour prendre des décisions saines et éclairées. Elle propose huit modules qui favorisent l'apprentissage grâce à des activités adaptées et conformes au curriculum de l'Ontario (de la 5^e à la 10^e année).

Si vous ne disposez pas du matériel nécessaire pour animer les activités ci-dessous, communiquez avec l'infirmière de la santé publique affectée à votre école ou avec le Service de promotion de la santé globale. Ligne d'assistance du Service de promotion de la santé globale : 519 258-2146, poste 1555.

- **Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Jeu-questionnaire interactif Jenga sur la consommation de substances (version anglaise)** : Les élèves retirent des blocs et répondent à des questions sur la consommation de substances. Ils peuvent faire des duels ou jouer en équipe pour gagner des points.



TROUSSE sur le vapotage

Aperçu

DERNIÈRE MISE À JOUR : MARS 2026

Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Cigarette électronique – Boîte mystère - activité interactive pour la salle de classe (version anglaise) : Les élèves doivent se mettre la main dans une boîte mystère et essayer de deviner ce qui s'y trouve. L'activité fait appel à la réflexion et à la discussion en groupe pour établir le lien avec le liquide de vapotage, lequel contient des substances chimiques, entre autres, que l'utilisateur ne connaît pas

Pour les élèves

- [Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Le vapotage - Conseils pour les élèves \(version anglaise\)](#) : Cette ressource présente des faits et des mythes sur le vapotage, les raisons pour lesquelles les jeunes vapotent, des façons de dire non et des sources d'aide pour les jeunes qui veulent arrêter de vapoter.
- [Le vapotage – Ce que toi et tes amis avez besoin de savoir \(version anglaise\)](#) : (7^e-12^e année)
Destinée aux élèves, cette ressource de SMSO et de CAMH fournit des renseignements sur le vapotage, y compris les faits importants, les risques associés au vapotage et d'autres ressources.

Leadership au sein de l'école et de la salle de classe

Pour améliorer le leadership au sein de l'école et de la salle de classe, tous les membres de la communauté scolaire doivent unir leurs efforts en vue de créer un milieu positif dans la salle de classe et l'ensemble de l'école.

Programme de reconnaissance des écoles saines (version anglaise) :

Le Programme de reconnaissance des écoles saines donne à votre école les outils nécessaires pour promouvoir et améliorer la santé et le bien-être des élèves, du personnel et de l'ensemble de la communauté scolaire. Appelez votre infirmière scolaire pour savoir comment elle peut aider votre communauté scolaire à obtenir la Certification écoles saines.

Engagement de l'élève

Lorsque les élèves se sentent habilités et qu'ils accordent de l'importance à leur apprentissage, ils ont plus tendance à s'engager et à obtenir de bons résultats scolaires. Les ressources ci-dessous ont pour but de renforcer l'engagement des élèves en ce qui a trait au vapotage.

- [Youth Advocacy e-Learning – Lung Health Foundation](#) (en anglais seulement) : Cette ressource comprend plusieurs modules autodirigés que les élèves peuvent faire en ligne. Les modules sur la promotion des intérêts des jeunes fournissent des renseignements de base sur la promotion de la santé, suscitent l'enthousiasme relativement à la lutte antitabac ([Learn How to Push Back Against an Industry that KILLS](#)) et initient les jeunes à de nouveaux sujets, comme le vapotage ([What the Vape](#)).
- [Trousse de l'initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances](#) : L'initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances (JCSMD) vise à



améliorer la santé et le bien-être des enfants et des jeunes en mettant l'accent sur la promotion de la santé mentale, la réduction de la stigmatisation et la prévention de l'usage de substances.

Campagnes scolaires et médias sociaux

- [Considère les conséquences \(version anglaise\)](#)
- [Pas une expérience \(version anglaise\)](#)

Environnement physique et milieu social

L'environnement physique et le milieu social jouent un rôle important dans l'apprentissage des élèves. Lorsque ces environnements suscitent un sentiment de sécurité, de bienveillance et de bien-être, ils favorisent un meilleur apprentissage et stimulent le développement social, émotionnel et physique. Pour régler des problèmes liés au vapotage dans le milieu scolaire, il pourrait falloir avoir recours à la sensibilisation et à des mesures progressives d'application des règles.

- [Loi de 2017 favorisant un Ontario sans fumée](#)

La Loi régit la vente, la fourniture, l'étalage et la promotion des produits du tabac et des produits de vapotage ainsi que l'usage du tabac, l'usage de cigarettes électroniques pour vapoter toute substance et l'usage du cannabis. Si votre école a besoin d'affiches, remplissez le [formulaire de commande d'affiches à l'appui de la Loi](#).

- **Dépôt de plaintes par les écoles**

À l'échelle locale, l'application de la Loi est assurée par les agents d'application de la loi antitabac et antivapotage. Si vous avez des questions, appelez l'agente ou l'agent affecté à votre école au poste 3100 ou [déposez une plainte en ligne](#).

Les municipalités ont également en place leurs propres [règlements](#) pour renforcer la protection.

Politiques des conseils scolaires

- Les conseils scolaires peuvent mettre en place des politiques qui influent sur les normes sociales et environnementales touchant les élèves. Pour en savoir plus à ce sujet, consultez les politiques et le code de conduite de votre conseil scolaire et de votre école en matière d'usage du tabac, de vapotage et de consommation de substances. Renseignez-vous auprès de votre conseil scolaire pour savoir si les écoles peuvent élaborer leurs propres politiques.
- [Note Politique/Programmes n° 128- ministère de l'Éducation](#) : La note Politique/Programmes n° 128 renforce les restrictions prévues par le Code de conduite provincial concernant l'utilisation d'appareils mobiles personnels dans les écoles et interdit la possession et l'utilisation de produits de vapotage ou de tabac sur le terrain de l'école et à proximité.

Alliance famille-école, partenariats et développement communautaire

Les liens créés entre les parents, le personnel scolaire, les programmes familiaux et la communauté peuvent soutenir et favoriser les occasions propices au bien-être. Les ressources ci-dessous visent à faciliter la création de tels liens relativement au vapotage.



- **[Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex - Parler avec votre enfant du vapotage – Conseils pour les parents](#)** : (offert en français, en anglais et en arabe). Ressource qui sensibilise les parents et tuteurs aux raisons pour lesquelles les jeunes vapotent, leur présente des conseils pour parler du vapotage avec les jeunes ainsi que des sources d'aide.
- **[Au sujet du vapotage – Canada.ca \(version anglaise\)](#)** : Site Web du gouvernement du Canada qui renferme des renseignements sur le vapotage, des conseils pour les parents et des vidéos, entre autres.
- **[Substance Canada – Le vapotage : une tendance de plus en plus populaire chez les jeunes](#)** : Renseignements pour les parents et tuteurs au sujet des tendances en matière de vapotage. Il y a notamment un lien vers le document **[Les jeunes et le vapotage](#)** (PDF) pour les aider à lancer la conversation au sujet du vapotage avec leur enfant.
- **[Substance Canada – ClicParents](#)** : L'équipe de Jeunesse sans drogue est à la disposition des parents 24h/24, 7 j/7 pour les aider, par téléphone ou clavardage, à prévenir, à gérer ou à surmonter un problème de consommation de substances chez un jeune.
- **Parler d'usage avec les jeunes : conseils pour les adultes alliés**
- Ce nouveau guide renferme des conseils destinés aux adultes alliés pour les aider à se sentir mieux préparés à discuter de l'usage de substances avec les jeunes.
- **[WEConnectKids](#)** : Ce programme est le fruit d'un partenariat regroupant les cinq principaux fournisseurs de services de santé mentale et de traitement des dépendances pour les enfants et les jeunes de la région de Windsor-Essex. C'est un service de santé mentale gratuit et confidentiel destiné aux enfants, aux jeunes et aux familles de Windsor et du comté d'Essex.
- **[Fiche des services offerts aux jeunes dans la région de Windsor-Essex](#)** : Liste de services locaux et provinciaux qui répondent à divers besoins des jeunes, notamment en matière de santé mentale, de consommation de substances, de sans-abrisme et de santé sexuelle.

Aide à l'abandon

- **[Où obtenir de l'aide pour cesser de fumer ou de vapoter dans la région de Windsor-comté d'Essex](#)** : Liste, en anglais, des services locaux et provinciaux qui peuvent aider les gens à arrêter de fumer ou de vapoter.
- **[Infirmiers et infirmières en santé mentale et en toxicomanie dans les écoles](#)** : Les élèves peuvent appeler le 1 888 447-4468 pour parler d'alcool, de cannabis, d'opioïdes ou d'autres substances. Une école, un hôpital ou un organisme communautaire peut présenter une demande de services **[en ligne](#)** ou en appelant le numéro ci-dessus. Les services sont offerts en français.
- **[WEConnectKids](#)** : Ce programme est le fruit d'un partenariat regroupant les cinq principaux fournisseurs de services de santé mentale et de traitement des dépendances pour les enfants et les jeunes de la région de Windsor-Essex.
- **[Carrefours bien-être pour les jeunes](#)** : Destiné aux jeunes de 12 à 25 ans, ce service offre des consultations sans rendez-vous en santé mentale, des services liés à l'usage de substances et aux dépendances, l'accès à un infirmier praticien ou à une infirmière praticienne pour les



TROUSSE sur le vapotage

Aperçu

DERNIÈRE MISE À JOUR : MARS 2026

soins primaires, ainsi que des services sociaux communautaires. Ces carrefours proposent également des activités récréatives et du soutien par les pairs. Les services sont offerts à Windsor, à Amherstburg et à Leamington. Des programmes en ligne sont disponibles et du soutien peut être offert dans d'autres langues.

- **AMANI – Programme de santé mentale et de lutte contre la toxicomanie – Centre de santé communautaire de Windsor Essex** : AMANI offre aux jeunes de 12 à 29 ans de Windsor et du comté d'Essex et à leur famille des services de soutien en matière de santé mentale et de consommation de substances qui sont adaptés aux réalités culturelles des communautés noires, africaines et caribéennes. Appelez le 519 962-2264, envoyez un courriel à amani@wehc.org ou consultez le [site Web AMANI](#).
- **Santé811** : Le 8-1-1 (ATS : 1 866 797-0007) est un service gratuit, sécurisé et confidentiel auquel toute personne vivant en Ontario peut accéder par téléphone ou en ligne 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, pour obtenir des conseils de membres du personnel de la santé qualifiés, comme du personnel infirmier autorisé, ainsi que pour trouver des services de santé locaux. Il est également possible d'accéder à des ressources ou de clavarder en direct.
- **Application Quash** : Application mobile qui offre un soutien aux jeunes qui veulent arrêter de fumer ou de vapoter.
- **Écraser l'envie** : Application d'aide au sevrage tabagique fondée sur des données probantes et conçue pour répondre aux besoins des jeunes qui fument. Elle propose un plan d'arrêt personnalisé, un suivi et l'accès à des services tels que les lignes d'aide à l'abandon.
- **Défi arrêter de vapoter** : Application qui offre aux jeunes un espace de réflexion sur leurs comportements en matière de vapotage au moyen du « défi de l'abstinence ».