

GUIDE D'ENSEIGNEMENT DES TECHNIQUES DE LAVAGE DES MAINS

Créer sa propre activité de lavage des mains

Aperçu de l'activité

Cette activité vous aidera à enseigner les pratiques d'hygiène des mains et les techniques de lavage des mains. Cette activité, qui convient à différents âges, peut être faite dans une salle de classe. Vous pouvez emprunter une trousse sur le lavage des mains auprès d'une infirmière scolaire ou en communiquant avec l'équipe de promotion de la santé globale au 519 258-2146, poste 1555, ou à chp@wechu.org.

Ce dont vous avez besoin

- Des graines de lin et de l'huile végétale **ou** le produit GlitterBug® Potion inclus dans la trousse de lavage des mains.
- Un accès à un évier et à du savon liquide ordinaire
- [L'affiche sur le lavage des mains du Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex](http://www.wechu.org/school-health/idp) (www.wechu.org/school-health/idp)
- [Des vidéos sur le lavage des mains](#) : (www.wechu.org/school-health/idp)
 - o [Jeunes enfants – Super laveurs de mains \(Anglais\)](#) (Gouvernement du Canada)
 - o [Ados et adultes – Comment se laver les mains \(Anglais\)](#) (Santé publique Ontario)

Déroulement de l'activité

ÉTAPE 1 – Discutez avec les élèves de l'importance des bonnes pratiques d'hygiène des mains.

- Ces pratiques peuvent contribuer à prévenir la propagation des germes et à protéger notre santé et celle des autres.
- Il faut se laver les mains avant de toucher de la nourriture (p. ex. manger, cuisiner) et après, après être allé à la toilette, après avoir toussé ou éternué, après avoir joué dehors, après avoir joué avec un animal de compagnie, etc. Il faut également se laver les mains tout au long de la journée.

ÉTAPE 2 – Passez en revue les bonnes techniques de lavage des mains.

- Montrez la vidéo sur le lavage des mains.
- Présentez l'affiche sur le lavage des mains du Bureau de santé de Windsor-comté d'Essex.

ÉTAPE 3 – Faire l'activité sur le lavage des mains.

- **Mettez une cuillère à thé d'huile végétale sur les mains des élèves. Ajoutez-y des graines de lin (« microbes ») ou le produit GlitterBug® Potion.** Demandez aux élèves de se frotter les mains pour les enduire du mélange, puis d'examiner leurs mains pour voir où se trouvent les « microbes ». Dites-leur de bien regarder entre les doigts, sur le dessus des mains et sur les poignets. Si vous utilisez le produit GlitterBug® Potion, suivez le mode d'emploi.
- **Demandez aux élèves de se laver les mains avec de l'eau seulement (pas de savon).** Demandez-leur ensuite de quoi ont l'air leurs mains et quelle sensation ils ressentent.
Indice : des graines de lin sont probablement parties au lavage, mais les mains demeurent



GUIDE D'ENSEIGNEMENT DES TECHNIQUES DE LAVAGE DES MAINS

Créer sa propre activité de lavage des mains

huileuses. Si vous utilisez le produit GlitterBug® Potion, la lumière noire montrera les parties mal lavées.

- **Demandez ensuite aux élèves de se laver les mains avec de l'eau et du savon en utilisant la technique présentée dans les vidéos et sur les affiches.** Demandez aux élèves de comparer la sensation que laisse le lavage à l'eau seulement (sans savon) à celle que laisse le lavage à l'eau et au savon. Rappelez aux élèves de laver les zones souvent négligées, comme l'espace entre les doigts, le dessus des mains, les ongles, les pouces et les poignets. Faites une nouvelle inspection pour voir si les élèves se sont bien lavé les mains.